

氏名 _____

【学習課題1】

炭酸水素ナトリウムを加熱したときに発生した気体は何だろうか。

- 発生した気体は何なのか、番組を通して分かったことをもとに、自分の考えを整理しよう。

【学習課題2】

炭酸水素ナトリウムを加熱したときに発生した液体と残った固体は何だろうか。

- 発生した液体は何なのか、番組を通して分かったことをもとに、自分の考えを整理しよう。
- 発生した固体は何なのか、番組を通して分かったことをもとに、自分の考えを整理しよう。

〔まとめ〕炭酸水素ナトリウムを加熱したときの変化をまとめてみましょう。

炭酸水素ナトリウム【固体】を加熱する



()【気体】 + ()【液体】 + ()【固体】

◎今回の実験のように、もとの物質とはちがう物質ができる変化を()または()という。また、1種類の物質が2種類以上の物質に分かれる化学変化を()という。特に加熱による分解のことを()と呼ぶ。

〔考えてみよう〕酸化銀の熱分解について

- 発生した気体と残った固体は何なのか、番組を通して分かったことをもとに、自分の考えを整理し予想してみましょう。