

1 本時の学習問題

日本の地形には、どのような特色があるのだろうか。

2 本時の学習活動

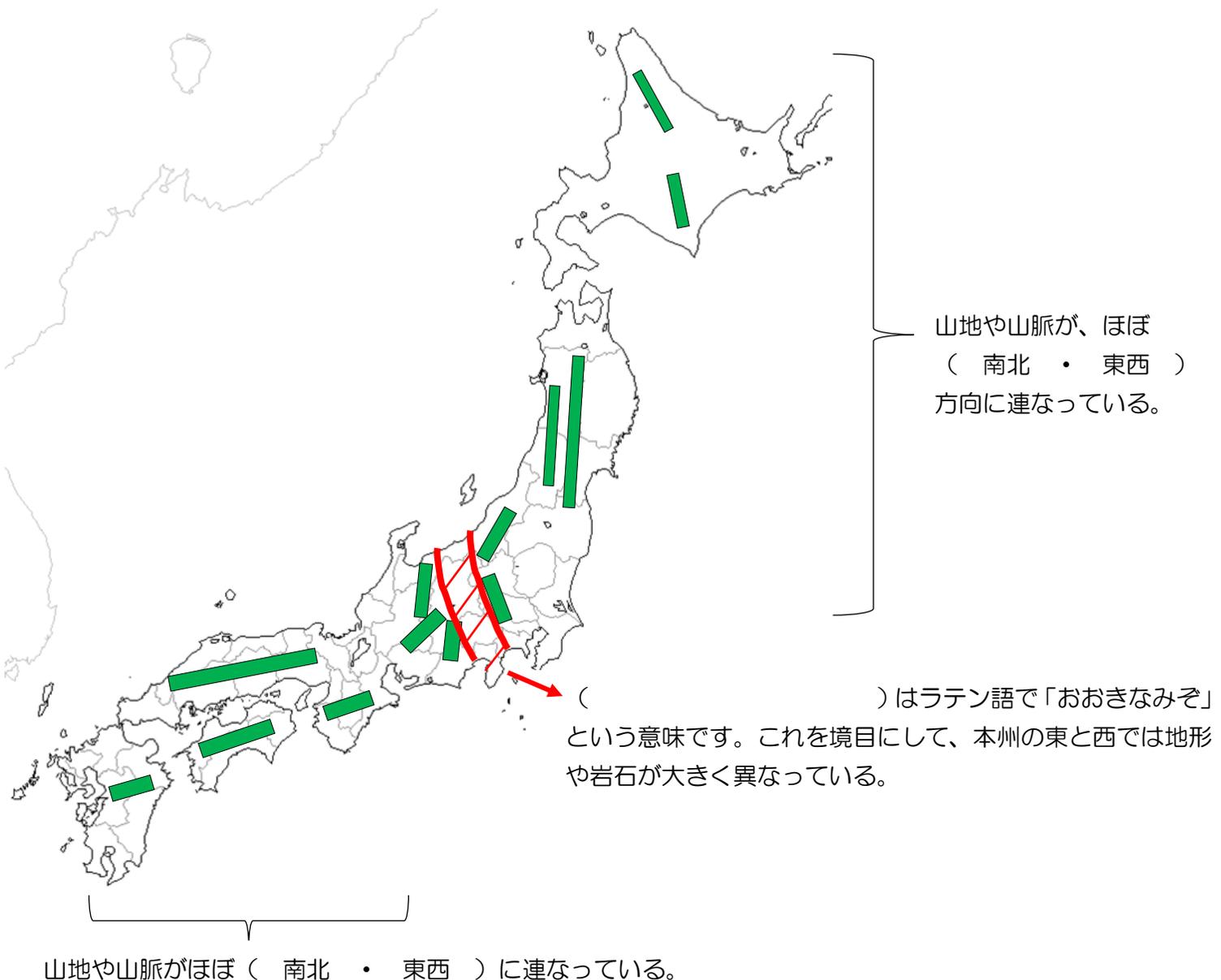
【学習活動①】世界の2つの造山帯の名称を()に記入しましょう。

() …アルプス山脈、ヒマラヤ山脈、インドネシアへと続く造山帯

() …ロッキー山脈、アンデス山脈、ニュージーランド、日本列島など、太平洋を囲むように連なっている造山帯

【学習活動②】日本の山地と海岸について調べましょう。

日本の山地の面積は、国土面積の()%を占めている。



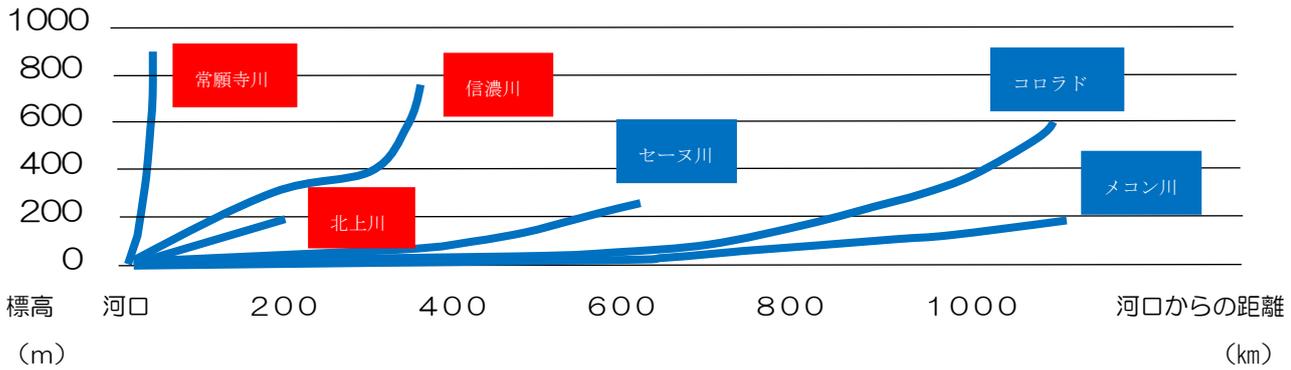
山地や山脈が、ほぼ
(南北 ・ 東西)
方向に連なっている。

()はラテン語で「おおきなみぞ」という意味です。これを境目にして、本州の東と西では地形や岩石が大きく異なっている。

山地や山脈がほぼ(南北 ・ 東西)に連なっている。

【学習活動③】日本の川と平野について考えましょう。

大陸にある川と日本にある川の比較



(1) 上の図を見て、日本の川の特徴を考え、下の に記入しましょう。

(2) 下の図の () にあてはまる語句を記入しましょう。

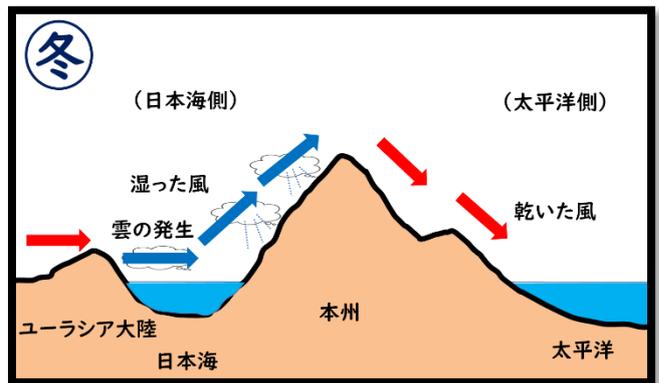
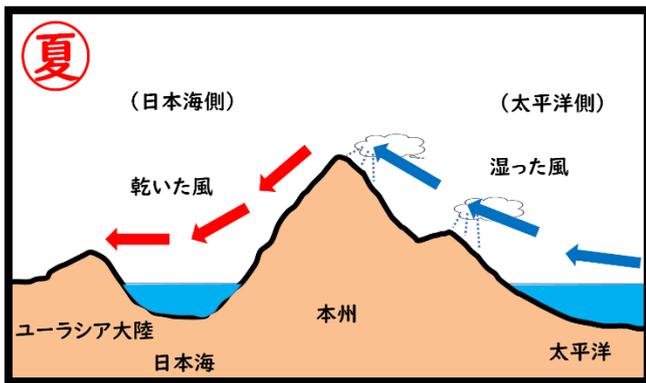


→ () と呼ばれる地形がみられる。
つぶの大きい砂や石からできていて水が地下にしみこみやすい。

→ () と呼ばれる地形がみられる。
つぶの小さい砂や泥からできていて水が地下にしみこみにくい。

【発展】日本の気候について考えよう。

下の図を見て、太平洋側の気候と日本海側の気候の特徴を考え、記入してみましよう。



太平洋側の気候	
日本海側の気候	

3 本時の振り返り

今日の授業の中で、わかったことを書いてみよう。