

小学校第4学年 社会

年 組 名 前

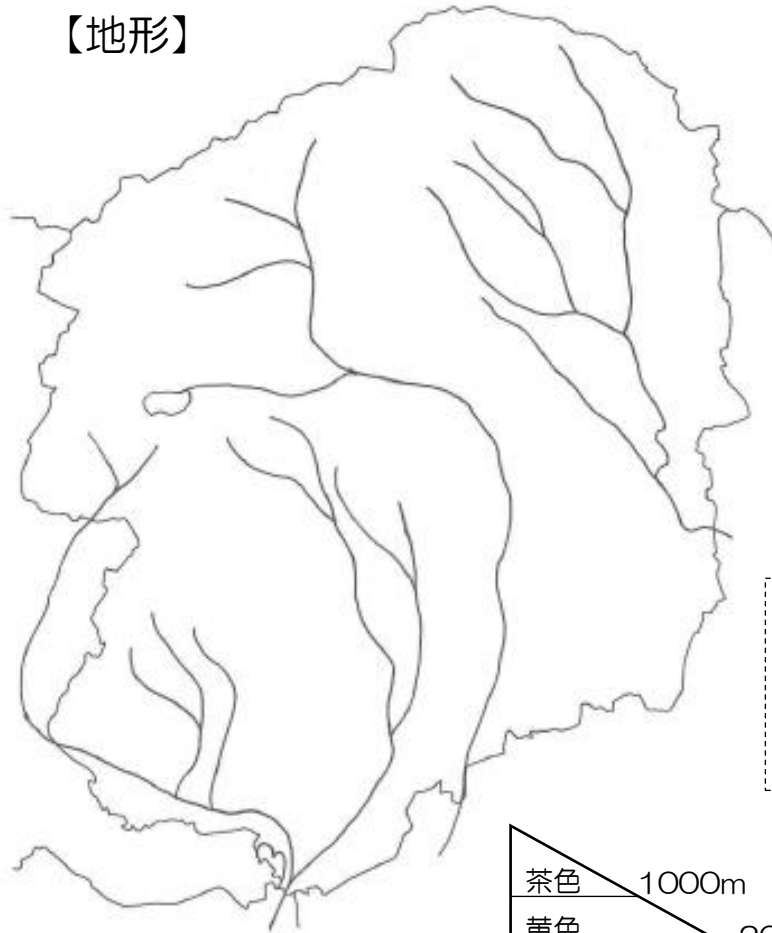
1 本時の学習問題

栃木県には、どのような特色があるのだろうか。

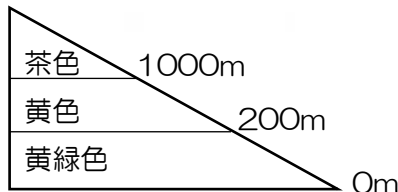
2 本時の学習活動

【学習活動①】栃木県の「地形」や「土地利用」はどのようになっているのか、地図帳や副読本で調べて、色をぬってみよう。

【地形】

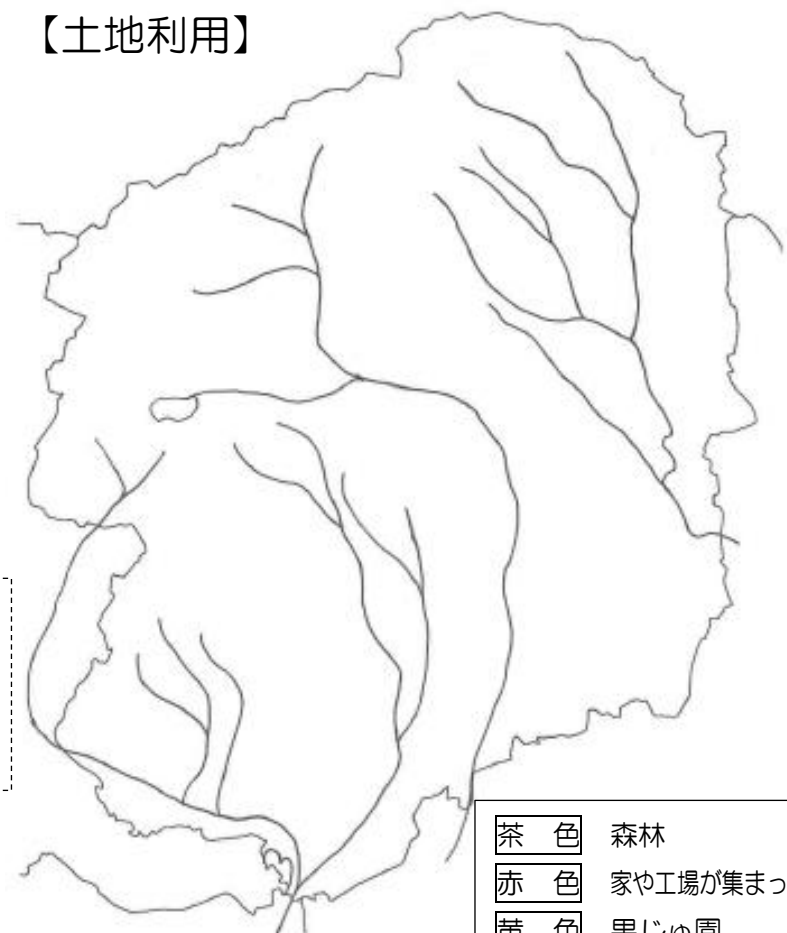


湖や川 (水色)



※どちらの地図も、副読本によって色分けのしかたがちがうことがあります。

【土地利用】



湖や川 (水色)

茶色	森林
赤色	家や工場が集まっているところ
黄色	果しゅ園
黄緑色	田

【学習活動②】

栃木県の地形は、どのようになっているのだろうか。色をぬった地図を見て、気がついたことを書いてみよう。

気がついたこと（方位を表す言葉を使って説明しよう。）

【学習活動③】

栃木県の土地は、どのように使われているのだろうか。色をぬった地図を見て、気がついたことを書いてみよう。

気がついたこと（方位を表す言葉を使って説明しよう。）



【学習活動④】 番組の内ようを参考にして「地形」の地図と「土地利用」の地図をくらべて、気づいたことを書いてみよう。

気がついたこと

3 本時の学習をふりかえって ~わかったこと・さらに調べてみたいことなど~