

中学1年ワークシート「いろいろな生物とその共通点」

1年（ ）組（ ）番 氏名 _____

【学習課題】

花のつくりは、種類によってどのような違いがあるのだろうか。

1. 方法

(1) ルーペなどを使って、花全体をくわしく観察し、どのような部分からできているか調べる。

※ 別紙「観察シート」に記録しよう。

(2) 花を外側から順に分解し、台紙にはりつけて、花のつくりを調べる。

(3) めしべの根もとのふくらんだ部分を観察する。

2. 結果

(分解した花①) 植物名 _____

(分解した花②) 植物名 _____

植物名	がくの数	花弁の数	おしべの数	めしべの数	花弁のつき方	めしべの根もとのふくらんだ部分の中の様子

3. 考察 (気づいたこと)

(別紙) 観察シート

1年()組()番 氏名 _____

●生物名

●観察を行った日時： 月 日() 時 分～ 時 分

●天気や気温など：

●生育場所の様子：日当たり、しめり具合など

●スケッチ：特徴などの気づいたことも書きましょう。