

小学校 算数 (4年)

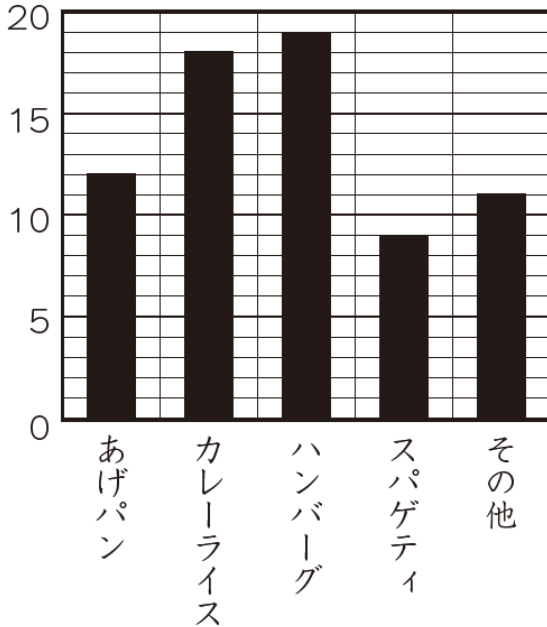
年 組 番 氏名

- 13 ひろみさんの学校では、給食週間に、好きな給食のメニューについて調べることになりました。

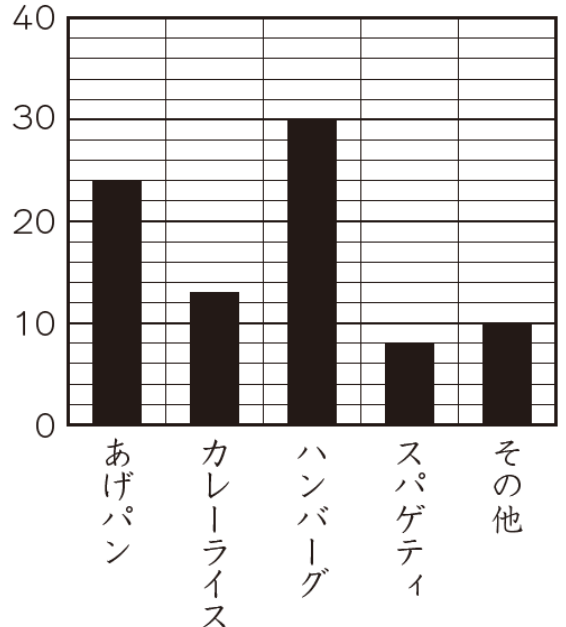
[調べ方] 給食のメニューの中で、好きな食べ物を1人1つずつ書いたカードを集める。

下のグラフは、それぞれ3年生と4年生について調べた結果を表したものです。

(人) 好きな給食のメニュー調べ(3年生)



(人) 好きな給食のメニュー調べ(4年生)



このとき、次の問題に答えましょう。

- (1) 3年生のグラフからわかることとして、正しいものはどれですか。答えは1～4から1つ選んで、解答用紙の番号に○をつけましょう。
- 3番目に好きな人が多いメニューはハンバーグです。
 - カレーライスが好きな人の人数はスパゲティが好きな人の人数のちょうど2倍です。
 - ハンバーグが好きな人の人数はあげパンが好きな人の人数より6人多いです。
 - ひろみさんの小学校の3年生は50人です。

1 2 3 4

小学校 算数 (4年)

年 組 番 氏名

(2) ひろみさんとあきらさんは3年生と4年生のグラフを見ながら話をしています。



ひろみさん

あげパンのグラフを見ると、3年生も4年生もぼうが同じ高さになっているから、3年生と4年生のあげパンが好きな人の人数は同じだとわかるわ。



あきらさん

本当にそうかな。たしかに3年生と4年生のあげパンのぼうの高さは同じになっているけれど、3年生と4年生のあげパンが好きな人の人数はちがうと思うよ。

あきらさんは、なぜ「3年生と4年生のあげパンが好きな人の人数はちがう」と、言ったのでしょうか。そのわけをことばや数を使って書きましょう。

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

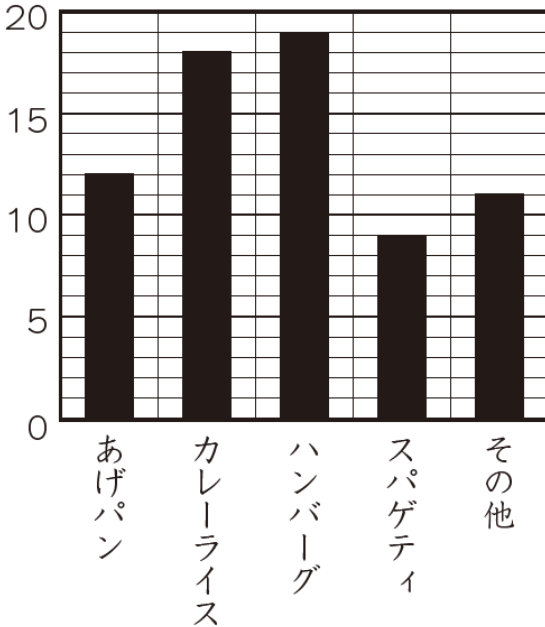
小学校 算数 (4年) [正答例] 年 組 番 氏名

- 13 ひろみさんの学校では、給食週間に、好きな給食のメニューについて調べることになりました。

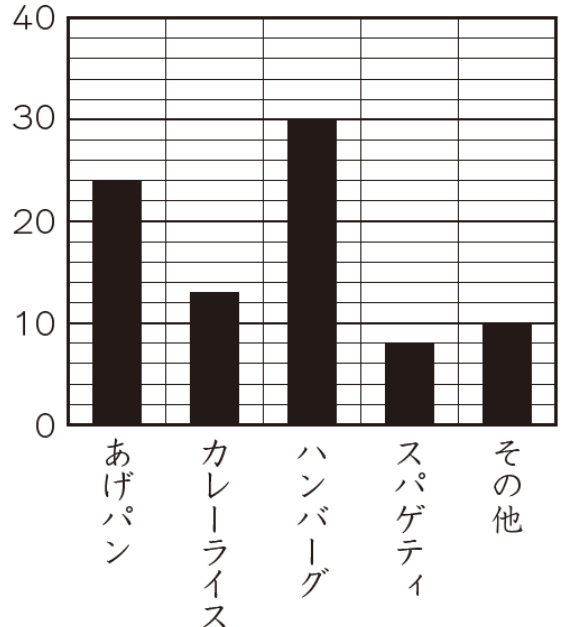
[調べ方] 給食のメニューの中で、好きな食べ物を1人1つずつ書いたカードを集める。

下のグラフは、それぞれ3年生と4年生について調べた結果を表したものです。

(人) 好きな給食のメニュー調べ(3年生)



(人) 好きな給食のメニュー調べ(4年生)



このとき、次の問題に答えましょう。

- (1) 3年生のグラフからわかることとして、正しいものはどれですか。答えは1～4から1つ選んで、解答用紙の番号に○をつけましょう。
- 3番目に好きな人が多いメニューはハンバーグです。
 - カレーライスが好きな人の人数はスパゲティが好きな人の人数のちょうど2倍です。
 - ハンバーグが好きな人の人数はあげパンが好きな人の人数より6人多いです。
 - ひろみさんの小学校の3年生は50人です。

1 2 3 4

小学校 算数 (4年) [正答例] 年 組 番 氏名

(2) ひろみさんとあきらさんは3年生と4年生のグラフを見ながら話をしています。



あげパンのグラフを見ると、3年生も4年生もぼうが同じ高さになっているから、3年生と4年生のあげパンが好きな人の人数は同じだとわかるわ。



本当にそうかな。たしかに3年生と4年生のあげパンのぼうの高さは同じになっているけれど、3年生と4年生のあげパンが好きな人の人数はちがうと思うよ。

あきらさんは、なぜ「3年生と4年生のあげパンが好きな人の人数はちがう」と、言ったのでしょうか。そのわけをことばや数を使って書きましょう。

(れい)

3年生のあげパンが好きな人の人数は12人で、

4年生のあげパンが好きな人の人数は24人で、

ちがうから。