

とちぎの学びサポート講座「テレビスクール とちぎ」視聴後の課題例

地歴・公民

【番組の概要】

地理、歴史（日本史、世界史）、公民（現代社会）について、各科目ならではの見方や考え方を解説し、各科目の学び方を紹介する。

【課題例】

（地理）Tシャツについて、地理的に考えてみよう。

- ① コットン（綿花）の産地はどこだろうか。その国が綿花栽培に適しているのはなぜだろうか。
- ② Tシャツを生産している国はどこだろうか。その国でTシャツの生産が盛んなのはなぜだろうか。

（日本史・世界史）Tシャツについて、歴史的に考えてみよう。

- ① わずか半世紀でコットン（綿花）の服が世界中に普及したのはなぜだろうか。
- ② コットン（綿花）の服を着用する文化の普及は、日本をはじめとする世界の歴史にどのような影響を与えたのだろうか。

（現代社会）Tシャツについて、公民的に考えてみよう。

- ① Tシャツの生産が盛んな国の課題は何だろうか。また、フェアトレードやオーガニックコットンなどについて調べて、なぜ、それらの取組が世界の多くの人の「幸福（ほほえみ）」につながるのか、考えてみよう。
- ② 環境やエネルギー、人口などの地球規模の課題を解決して世界の多くの人が「幸福」になるためには、世界全体でどのような取組が必要か。国連の関係機関や国際NGOの取組を、教科書やインターネットなどで調べて、考察したことをまとめてみよう。