

「じぶん未来学」ワークシート

学習日： 年 月 日

1-2
自分を考える

ライフプランを考える -豊かに生きるためには-

学習のポイント

- ・これからの人生に起こると思われる出来事について考え、将来をイメージする。
- ・ライフプランについて話し合い、将来を豊かに生きることを考える。

ワーク1

あなたには、これから先どんな未来が待っているのでしょうか。身近に起こるであろう「ライフイベント」について考えながら将来をイメージしてみましょう。自分が大切にしたいと思う考え方をA~Dの中からそれぞれ選んでみましょう。

「進学する」時に大切にしたい考え方

- | | | | | |
|-----------------------------|---------|-----------|--------|----------|
| ・学歴取得をめざす | (A 思わない | B あまり思わない | C 少し思う | D とても思う) |
| ・資格取得をめざす | (A 思わない | B あまり思わない | C 少し思う | D とても思う) |
| ・好きなことを学ぶ | (A 思わない | B あまり思わない | C 少し思う | D とても思う) |
| ・自分の能力を高める | (A 思わない | B あまり思わない | C 少し思う | D とても思う) |
| ・夢を実現したい | (A 思わない | B あまり思わない | C 少し思う | D とても思う) |
| ・親や先生のすすめに従う | (A 思わない | B あまり思わない | C 少し思う | D とても思う) |
| ・その他自分で大切にしたいものがあれば書いてください。 | () | | | |

「働く」時に大切にしたい考え方

- | | | | | |
|-----------------------------|---------|-----------|--------|----------|
| ・安定した収入を得る | (A 思わない | B あまり思わない | C 少し思う | D とても思う) |
| ・自分の得意なことを生かせる | (A 思わない | B あまり思わない | C 少し思う | D とても思う) |
| ・自分が成長できる | (A 思わない | B あまり思わない | C 少し思う | D とても思う) |
| ・勤労の義務を果たす(憲法 27条) | (A 思わない | B あまり思わない | C 少し思う | D とても思う) |
| ・他人の役に立ち社会貢献する | (A 思わない | B あまり思わない | C 少し思う | D とても思う) |
| ・同僚との人間関係を良好に保つ | (A 思わない | B あまり思わない | C 少し思う | D とても思う) |
| ・その他自分で大切にしたいものがあれば書いてください。 | () | | | |

「家庭を持つ」時に大切にしたい考え方

- | | | | | |
|-----------------------------|---------|-----------|--------|----------|
| ・子どもに囲まれた生活を送る | (A 思わない | B あまり思わない | C 少し思う | D とても思う) |
| ・精神的な安らぎの場を得る | (A 思わない | B あまり思わない | C 少し思う | D とても思う) |
| ・経済的に余裕を得たい | (A 思わない | B あまり思わない | C 少し思う | D とても思う) |
| ・愛情を感じている人と暮らす | (A 思わない | B あまり思わない | C 少し思う | D とても思う) |
| ・社会的信用や対等な関係を保つ | (A 思わない | B あまり思わない | C 少し思う | D とても思う) |
| ・親から独立する | (A 思わない | B あまり思わない | C 少し思う | D とても思う) |
| ・その他自分で大切にしたいものがあれば書いてください。 | () | | | |

ワーク2

ワーク1をもとに、あなたが大切にしたい考え方とその理由をグループのメンバーと発表しあってみましょう。どんな違いがありますか？(他の人の意見をどう考えますか？)

まとめ

グループでの話し合いをもとに、20年後のあなたの充実した生活を想像して書いてみましょう。あなたにとって豊かに生きるということとはどんな“生き方”でしょうか？自分の考えを書いてみましょう。

あなたの20年後の生活は(どんな役割を果たしているでしょうか)？

私にとって“豊かな生き方”とは？

第2章
プログラム

第1節②
考える
ライフプランを